

Antimobbestrategi

Jyderup Skole har udarbejdet en Antimobbestrategi for at forebygge mobning og skabe trivsel.

Det er nødvendigt, at forældre, lærere og elever arbejder sammen om at skabe gode fællesskaber og en klassekultur, hvor der er respekt for hinanden og plads til alle. Ingen skal føle sig udenfor, hverken jeres barn eller andres. Vi tror på, at løsninger findes i fællesskabet og ikke hos den enkelte.



Definition af begrebet mobning:

Systematisk forfølgelse gennem gentagne drillerier, ondsksfulde øgenavne, aggressiv adfærd og udelukkelse fra fællesskabet. Kan også defineres som langvarig vold – fysisk og/eller psykisk, rettet mod et offer og udført af (enkeltpersoner eller) grupper.

Målet med en mobbestrategi er:

- At medvirke til at der arbejdes bevidst med børnenes trivsel
- At kunne håndtere situationer, hvor der er tale om eller er tegn på mobning

Målsætning

Det er skolens målsætning, at der ikke skal foregå mobning på skolen. Skolen tolererer ikke mobning.

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre og elever inddrages i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning.

Forebyggende indsats mod mobning

1. På skolen

Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidst udelukkelse fra fællesskabet.

Allerede når der konstateres smådrillerier, skal der gribes ind. Involverede parter inddrages i en samtale om, hvorvidt alle parter finder drillerierne i orden. Det er legalt at sige fra - også over for smådrillerier.

Alle elever skal opfordres til at fortælle til en voksen, hvis de oplever, at nogen bliver mobbet.

I forbindelse med trivselsundersøgelser sættes fokus på trivslen på skolens matrikler, og indikationer på mistrivsel blandt eleverne håndteres i samarbejde med klassens lærere, forældre og AKT. I forbindelse med skole/hjem samtalerne drøftes også elevernes trivsel.

Alle klasser skal, efter behov, med afsæt i Jyderup Skoles Værdiregelsæt og i samarbejde med lærerne, opsætte klasseregler for god opførsel og klassekultur.

2. I hjemmet

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre, skolen samt skolens ansatte.

For at fremme klassens trivsel inviteres til fødselsdage enten alle pigerne, alle drengene eller hele klassen. Der er gode erfaringer med, at et par forældre slår sig sammen om at holde fødselsdag.

Det har afgørende betydning for klassesetivlsen, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.

Skulle det alligevel ske...

Hvis et barn bliver mobbet, er lærerne/personalet på skolen forpligtede til at gribe ind.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, forventer skolen, at man kontakter skolens lærere/pædagoger, så problemets omfang kan afdækkes.

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med, at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere/pædagoger.

Er en elev blevet mobbet, afholder lærerne/pædagogerne personlige samtaler med de involverede. Her kan AKT og ledelse inddrages.

I alle tilfælde tages kontakt til de involverede forældre, og forældre vil i alle tilfælde blive inddraget i bekæmpelsen af problemet.

Særligt om digital mobning

Der er i dag mange værdifulde fællesskaber på de sociale medier, og mange børn og unge bruger meget tid på disse i deres hverdag. Desværre er mobning på de sociale medier et stigende problem blandt børn og unge.

Digital mobning rammer hårdt. Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skole og SFO, men foregår døgnet rundt.

Når børnene er i et digitalt univers med andre børn, kan mobning og udelukkelse fra fællesskabet finde sted. Dette kan foregå på de sociale medier og i "harmløse" spil på nettet.

Derfor er det særligt vigtigt, at alle voksne omkring børnene følger med i, hvordan de sociale medier bruges af børnene og taler med dem om, hvordan man skal opføre sig, når man bruger digital kommunikation. Det er nemlig lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt med hinanden, og afsenderen kan være anonym.