

# Jyderup Skoles værdiregelsæt



## Indhold

|   |   |
|---|---|
| Velkommen til Jyderup Skole .....   | 1 |
| Værdiregelsæt og værdigrundlag .....  | 2 |
| Samværs- og ordensregler for Jyderup Skole .....                                  | 3 |
| Anvendelse af foranstaltninger .....  | 4 |
| Generelle forventninger og rammer for kommunikation og samarbejde på skolen ..... | 5 |
| Børnene: .....  | 5 |
| Forældrene: .....   | 5 |
| Jyderup Skole: .....  | 5 |
| Mobiltelefon, mobile enheder og legetøj.....                                      | 6 |
| Princip for digital dannelse .....  | 7 |
| Princip mod mobning:.....   | 8 |

## Velkommen til Jyderup Skole

Jyderup Skole er inddelt i tre afdelinger; indskoling, mellemtrin og udskoling.

På Jyderup Skole tilbydes alle et trygt og udviklende skoleliv. Vi har fokus på **alle** børns særlige behov, talenter og trivsel, samt retten til, at være en del af et eller flere faglige og sociale fællesskaber.

Jyderup Skole er beliggende i grønne omgivelser, i charmerende bygninger med masser af historie. Vores medarbejderstab spænder bredt og med mange gode kræfter – dygtige, kompetente og nærværende i deres tilgang til både elever og forældre.

Vi arbejder ud fra filosofien ”glæde, ansvar og faglighed i fællesskab” og tilbyder et trygt læringsmiljø med ambitioner om et højt fagligt niveau med fokus på, at god trivsel er udgangspunktet for den bedste indlæring

## Værdiregelsæt og værdigrundlag

Værdiregelsættet er en samling af regler og rammer for skolens virke. I værdiregelsættet præciseres skolens pædagogiske linjer.

Værdiregelsættet er i fokus fra skoleårets begyndelse i forbindelse med skoleårets planlægning for både personalet og elever for at alle kender skolens regler og værdier.

Skolens værdigrundlag viser vejen. Værdigrundlaget er kendetegnet ved en demokratisk grundforståelse med glæde, fællesskab og tillid som centrale elementer. Vi har trygge og omsorgsfulde omgivelser, der er præget af anerkendelse med fokus på elevens ressourcer og respekt for fællesskabet. Derved giver vi de bedste forudsætninger for elevernes udvikling af sociale, faglige og personlige kompetencer. Vores arbejde med skolens opgaver hviler på et systemisk grundlag – dvs. at vi vægter de gode relationer mellem skolens aktører – børn/voksne og voksne/voksne - meget højt. Her mødes alle med respekt gennem positiv og anerkendende kommunikation.

Værdigrundlaget: glæde, fællesskab, tillid samt faglighed og gensidig respekt skal kendetegne elevernes hverdag. På Jyderup Skole udvikles elever indenfor fællesskabets rammer til livsduelige mennesker.

Skolens mål for eleverne og den interne kultur hviler på følgende værdier:

- 1. Alle børn og voksne skal have mulighed for at opnå glæde. Dette skal afspejle sig i den årlige trivselsundersøgelse.**
- 2. Alle børn og voksne skal opleve tillid og gensidig respekt. Dette skal afspejle sig i den årlige trivselsundersøgelse.**
- 3. Alle elever skal have mulighed for at erhverve faglige kompetencer, så Jyderup Skole ligger på niveau med øvrige skoler i Holbæk Kommune i dansk, matematik og engelsk.**
- 4. Alle børn og voksne skal møde fællesskabet ved at der arbejdes med fællesskabende aktiviteter både på årgangen, i afdelingen og på hele skolen.**

Skolens ledelse og det pædagogiske personale sikrer at indsatsområder, projekter og arbejdet i hverdagen har en sammenhæng og udgangspunkt i dette værdigrundlag.

## Samværs- og ordensregler for Jyderup Skole

På Jyderup Skole skal eleverne have de bedste muligheder for udvikling af deres kompetencer og ansvarlighed i et miljø kendetegnet ved rummelighed og selvværd.

For at alle kan trives på skolen, skal elever, forældre, medarbejdere og øvrige brugere vise hensynsfuld adfærd og rette sig efter skolens anvisninger samt behandle andre med respekt og holde en god anerkendende omgangstone. Her handler anerkendelsen om at blive set, hørt og forstået. Det forventes, at alle respekterer de regler, der er gældende i skolen, og behandler skolens materialer, inventar og bygninger ordentligt.

For at skolen skal kunne leve op til sin målsætning forventer vi, at ansatte, elever og forældre i fællesskab hjælper hinanden, så nedenstående ordensregler kan overholdes.

- Du skal altid rette dig efter en anvisning fra en voksen ved skolen eller fra skolepatruljen.
- Du skal altid vise hensyn over for kammerater, voksne og skolens bygninger og inventar.
- Det forventes ligeledes, at alle viser hensyn til andre på vej til og fra skole.
- Du må udendørs bruge bolde, rulleskøjter, skateboards og lignende – al anden færdsel skal foregå til fods.
- Du skal rydde op efter dig selv. Herudover har klasserne dukseordning, som varetager fælles oprydningsopgaver.
- Alle skal bruge et ordentligt sprog, som afspejler respekt.
- Hele skolen er røgfrit område både på indendørs- og udendørsarealer.
- Der må kastes med sne på anviste områder.
- Cykler og knallerter skal parkeres i de anviste områder.
- Elever må tidligst møde 10 minutter inden skoledagen, da der ellers ikke er tilsyn med dem.

Der udarbejdes interne regler for alle tre afdelinger, hvor der fx beskrives, hvilke områder eleverne kan benytte til leg med sne.

## Anvendelse af foranstaltninger

### Til fremme af god orden på Jyderup Skole

#### **Nedenstående tager udgangspunkt i bekendtgørelse om fremme af god orden i skolen.**

Skolens ledelse har uddelegeret sine beføjelser til at iværksætte foranstaltninger over for eleverne til den enkelte medarbejder. Foranstaltningen skal stå i rimeligt forhold til forseelsen og skal bl.a. vurderes i forhold til forseelsens grovhed, elevens alder, eventuelle forudgående samtaler, påtaler og advarsler m.v., og om forseelsen er begået forsætligt eller uagtsomt.

Uden forudgående samtale eller meddelelse til forældrene kan den enkelte lærer derfor anvende en række foranstaltninger som fx irettesættelse, at aflyse en pause for en elev under opsyn, anvise et afgrænset opholdsområde, flytning til anden klasse for en enkelt time eller resten af dagen eller tilsvarende mindre indgribende foranstaltninger, som ikke ændrer på skoledagens længde. Forældrene orienteres efterfølgende i forhold til foranstaltning.

Skolens ledelse kan i særlig grove tilfælde uden forudgående meddelelse til forældrene udelukke en elev fra undervisning i op til 1 uge. Forældrene underrettes, inden eleven hjemsendes. Elev og forældre har en samtale på den nærmeste lederes kontor, inden eleven igen deltager i undervisningen.

Det er skolens øverste leder, som har den endelige beslutning, hvis et barn flyttes permanent til en parallelklasse eller til anden skole.

Elever og hjem vil blive gjort erstatningsansvarlige for ødelæggelser forvoldt med vilje eller i kådhed på skolens bygninger eller anden ejendom.

Ved elevfravær ud over 15 dage vil skolen kontakte hjemmet for afklaring af årsagen til det meget fravær jf. skolens retningslinje for elevfravær, og Holbæk Kommunes *Samarbejde om skolefravær*.

Ønsker forældre, at en elev fritages for undervisning i mere end tre sammenhængende dage (fx ved planlagt ferie) skal skoleleder orienteres og give lov hertil. Dette sker med inddragelse af elevens klasselærer, der er med til at vurdere omfanget af øvrigt fravær for den pågældende elev.

## **Generelle forventninger og rammer for kommunikation og samarbejde på skolen**

Alle ved, at barnets udvikling er afhængig af et godt samarbejde mellem skole og hjem. Samarbejdet tager udgangspunkt i følgende beskrevne gensidige forventninger.

### **Eleverne:**

Det forventes, at eleverne har en positiv indstilling til skolen og deltager aktivt i skolens aktiviteter. Dette betyder, at eleverne møder velforberejdet i skole til tiden, arbejder seriøst med deres faglige mål, tager ansvar for egne opgaver og ejendele samt holder orden i skoletaske og penalhus. Det forventes også, at der udvises respekt for andres ejendele og forskellighed. Alle elever skal tale pænt til og om andre, og de kontakter en voksen, hvis de har brug for hjælp.

### **Forældrene:**

Vi forventer, at forældrene respekterer skolens værdier og regelsæt. Dette betyder, at forældrene omtaler skolen og dets personale positivt og retter kontakt hertil, hvis der er bekymringer eller opleves uoverensstemmelser.

Forældrene orienterer skolen om store ændringer i deres barns daglige liv, såsom skilsmisse, dødsfald eller alvorlig sygdom samt kontakter skolen, hvis der er bekymring for barnets trivsel eller udvikling. Det forventes af alle forældre holder sig orienteret om deres barns skolegang via Aula og MinUddannelse.

Vi forventer, at forældrene tager ansvar for at deres barn er undervisningsparat. Dette betyder, at forældrene sørger for at eget barn er mæt og udhvilet, når det møder i skole samt hjælper med at holde orden i skoletasken og penalhuset. Det er et forældreansvar at hjælpe sit barn med madpakken og passende påklædning samt hjælpe og støtte sit barn med at få lavet lektier. Hvis en forælder mener, der foregår mobning på skolen, forventes det, at der rettes til henvendelse til klasselærer.

### **Jyderup Skole:**

Skolens medarbejdere omtaler elever og forældre positivt og er parate til at være i dialog med forældrene om alle facetter af elevernes skoleliv. Skolen kontakter forældrene, hvis der er bekymring for en elevs trivsel eller udvikling. Medarbejderne kontakter også hjemmet, hvis eleven har oplevet noget ubehageligt i løbet af skoledagen og det vurderes vigtigt at informere om. Skolen tager hovedansvaret for elevernes trivsel og udvikling i skoletiden.

Desuden sættes læringsmål, som eleven skal arbejde med i skoletiden. Disse mål bliver fremsendt og drøftet mindst en gang årligt ved en skole og hjemsamtale.

## **Mobiltelefon, mobile enheder og legetøj**

Det er på eget ansvar, hvis man tager mobiltelefon eller legetøj med i skole. Et barns mobiltelefon eller legetøj inddrages, hvis barnet på eget initiativ bruger den uden forudgående aftale med en voksen på skolen. Hjemmet orienteres af den, som har inddraget dette. Genstanden udleveres til barnet eller forældrene, når dagen slutter.

I undervisningen skal mobile enheder være slukkede medmindre andet er konkret aftalt med læreren. Elektroniske enheder kan medbringes på ture, men bruges i overensstemmelse med aftaler med lærere/pædagoger. Som udgangspunkt er ture undervisning.

Al optagelse af lyd, billede og video via mobiltelefoner eller mobile enheder er forbudt medmindre det foregår efter aftale mellem lærer/pædagog og elev/forældre som led i undervisningen.

Etik i brug af mobiltelefon og elektroniske medier indgår i etiske drøftelser i alle fag som element i arbejdet med informationsteknologi.



## Princip for digital dannelse

### Formål:

Den digitale udvikling medfører nye muligheder, både socialt og fagligt. Eleverne skal "klædes på" til den digitale udvikling. IT i skolen handler om at give eleverne de færdigheder og kompetencer, så de kan begå sig i verden samt give dem kendskab til krav og regler. Digital dannelse handler om at agere informeret, kritisk og etisk i den digitale verden. Jyderup Skole skal udvikle elevernes teknologiforståelse, og deres digitale dannelse skal styrkes, så de kan blive kritisk undersøger, analyserende modtager, målrettet og kreativ producent og ansvarlig deltager i den digitale verden.

### Mål:

- Opnår viden om og udviser god adfærd på internettet og på sociale medier, så ingen bliver chikaneret og børn, forældre og ansatte kan føle sig trygge.
- Lærer at forholde sig konstruktivt og kritisk til digitale teknologier – hvordan kan de bruges - og misbruges.
- Lærer at bruge digitale teknologier til kommunikation og produktion.
- Udvikler digital myndiggørelse og forståelse for, hvilken betydning digitale teknologier har i et demokratisk samfund.

### Skolens ansvar:

- Skolen underviser eleverne i den viden og de færdigheder, som gør, at de kan anvende det digitale udstyr i fagene (teknologiforståelse)
- Skolen påtager sig et ansvar for at vejlede og undervise i brugen af digitale udstyr, så eleverne udvikler digital myndiggørelse i omgangen med og brugen af digitale og sociale medier.
- Skolen sikrer, at medarbejdere har viden om og forståelse for, hvordan de teknologier og digitale læremidler, der er til rådighed, kan indgå i læringsmiljøet.
- Ledelse og medarbejdere på skolen kommunikerer anerkendende og positivt i skrift og tale til forældre og elever

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene taler med deres børn om, hvordan de passer på det digitale udstyr.
- Forældrene interesserer sig for deres børns liv på nettet og har ligesom eleverne kendskab til krav og regler.
- Forældre giver skolen besked, hvis de bliver bekendt med uønsket adfærd på nettet, der har betydning for elevernes trivsel på skolen.
- Forældrene kommunikerer anerkendende og positivt i skrift og tale til skolens ansatte og andre forældre og taler med deres børn om, hvordan man kommunikerer digitalt.



## Princip mod mobning:

### Formål:

Jyderup Skole skal være en skole fri for mobning, præget af et godt sammenhold samt et sted, hvor den enkeltes lyst og glæde ved at være sammen med andre er en naturlig del af hverdagen. Alle - både skolens ansatte, børn og forældre - har medansvar for trivslen på skolen.

### Mål:

Alle arbejder for, at der udvises god adfærd og for, at man møder hinanden med respekt i de menneskelige relationer.

Alle, som oplever mobning, har pligt til at gribe ind. At forholde sig passivt er ikke acceptabelt.

### Skolens ansvar:

*Vi forebygger mobning ved:*

- At vide noget om mobning
  - At opbygge et fællesskab, hvor alle er med på trods af forskelle f.eks. gennem forældrenetværk, legegrupper, fælles aktiviteter, forældrearrangementer o.l.
  - At respektere alle og deres meninger
  - At tale pænt med og om hinanden
  - At hjælpe og tale med *én*, hvis man ser *den pågældende* have problemer
  - At børnene skal hente hjælp hos voksne
  - At sige fra, når noget føles forkert
  - At de voksne er gode rollemodeller
  - At de voksne arbejder for, at mobning ikke forekommer
  - At vi har aftalt klare samværsregler
- At vi foretager regelmæssige trivselsundersøgelser

*Vi opdager mobning ved:*

- At se kammerater være alene eller kede af det
- At nogen har meget fravær



- At man får det fortalt
- At man oplever det
- At de voksne er opmærksomme på elevernes trivsel og adfærd

*Vi griber ind over for mobning ved:*

- At alle tager aktiv del i at bringe mobning til ophør
- At hjælpe og trøste den, som bliver mobbet
- At børnene henter hjælp hos de voksne
- At de voksne (lærer, pædagog eller ledelse) taler med både den, som mobber og den, som bliver mobbet
- At tale om det i klassen/børnegruppen
- At inddrage forældrene
- At teamet, om nødvendigt i samarbejde med den daglige ledelse, anvender mulighederne i skolens værdiregelsæt (værdigrundlag, ordensregler og principper for anvendelse af foranstaltninger til fremme af god orden på Jyderup Skole samt skolens Antimobbestrategi).

### **Forældrenes ansvar:**

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre, skolen samt skolens ansatte.

For at fremme klassens trivsel inviteres til fødselsdage enten alle pigerne, alle drengene eller hele klassen. Der er gode erfaringer med, at et par forældre slår sig sammen om at holde fødselsdag.

Det har afgørende betydning for klasses-trivslen, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, forventer skolen, at man kontakter skolens lærere/pædagoger, så problemets omfang kan afdækkes.

***Vedtaget i skolebestyrelsen den 27.04.2023***