

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

Dato: 28.10.24 Tidspunkt: kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Rikke		Deltagere: Karin & Dorte (medarb), Kristina L, Kristina A, Brian, Martin, Mai, Zenia, Mie S, Mie K., Jamie (6.kl.), Freya (6.kl), Rikke og Carsten (ledelse) Fraværende: Mallou og Charlotte samt Lukas og Thilde 8. klasse.		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Godkendt.	
2.	Godkendelse af referat (B)	5 min	Godkendt.	
3.	Velkommen til evt nye. Valg til bestyrelsen? (B)	10 min	Mai og Mie K. meldte sig som suppleanter.	Rikke
4.	Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (D) Bilag bedes kigget igennem. <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken betydning har det for Jyderup Skole næste skoleår? - Hvilke initiativer skal vi tage stilling til? - Hvad kan eleverne have indflydelse på, hvad kan skolebestyrelsen have indflydelse på? - Hvad får I øje på, som I gerne vil høre mere om? 	30 min	Rikke indledte med at fortælle at det endnu er for tidligt at klarlægge indholdet og betydningen af kvalitetsprogrammet på Jyderup Skole. Rikke fortalte om: Skoleudviklingssamtalen, og at der fra næste skoleår er krav om, at repræsentanter fra skolebestyrelsen deltager. Juniormesterlære og skolens aftale med Rikkepipi og Mikrogården. Dette samarbejde er vi meget glade for, og indsatsen har stor tilslutning fra et flertal af eleverne i udskolingen. Fra næste skoleår skal eleverne tilbydes juniormesterlære, hvor eleverne to dage om ugen deltager i aktiviteter på en virksomhed, erhvervsuddannelse eller lignende. Hvordan det rent praktisk skal gennemføres, er endnu ikke politisk besluttet kommunalt. Rikke er nervøs for den geografiske placering af juniormesterlære næste skoleår, fordi det kan få	Rikke

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

			<p>betydning for tilslutningen til vores samarbejde med Rikkepipi og Mikrogården.</p> <p>Alle elever skal på 8. eller 9. klasse i erhvervspraktik.</p> <p>Der indføres også flere valgfag ved bl.a. at tilføje flere timer. Herunder især flere muligheder for lokale valgfag. Bestyrelsen skal derfor drøfte og beslutte hvilke lokale valgfag der skal tilbydes næste skoleår. Eleverådene skal også drøfte, hvilke valgfag de ønsker der skal tilbydes.</p> <p>Der blev spurgt om hvordan det tidsmæssigt vil foregå, når ugen forkortes med 5,4 timer. Rikke svarede, at juniormesterlære-eleverne fx ikke deltager i valgfagene</p> <p>Afskaffes: Understøttende undervisning Projekt opgaven Det er ikke længere kun læreruddannede, der må undervise i udskoling. Lektiehjælp og faglig fordybelse.</p> <p>Men bestyrelsen kan dog fortsat vælge at prioritere indsatserne.</p> <p>Der blev ligeledes drøftet indførelsen af begrebet Timebank, som vi afventer en konkret beskrivelse af fra ministeriet.</p>	
5.	Orientering om budgettet med udgangen af 2024.10.21 Bilag er vedhæftet og vil blive uddybet	20 min	<p>Vi har et overskud på 1,4 mio. kr. i indeværende budgetår. Skolechefen forventer et overskud på 2 mio. kr. med udgangen af dette budgetår, hvilket vi har fundet. Mellemlægningen viser, at SFO'en bærer overskuddet.</p>	Rikke

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

			<p>Det er fint, at vi kun bruger 250.000 kr. for meget på ekstern specialundervisning.</p> <p>Vi skal drøfte hvordan vi vil bruge de bevilgede 200.000 kr. til kompetenceudvikling.</p> <p>Personalet har været gode til at være tilbageholdende med at kopiere.</p> <p>Ambitionen er, at det forventede overskud skal findes på lønudgifter og herunder især på udgifter til vikarer.</p> <p>Vi taber 800.000 kr. fra næste finansår, fordi de to 4. klasser er slået sammen.</p>	
6.	<p>Medarbejdernes arbejdspladsvurdering (APV)</p> <p>Skolen gennemfører minimum hvert 3. år en skriftlig APV blandt alle skolens medarbejdere, der kortlægger det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Hvis der er en SFO tilknyttet skolen, er den også omfattet af APV'en.</p> <p>Skolebestyrelsens tilsyn: I skolebestyrelsen har I adgang til APV'ens overordnede resultater, det kan give jer et overblik over medarbejdernes fysiske og psykiske arbejdsmiljø. APV i overblik udleveres til mødet. (D)</p>	30 min	<p>Rikke fortalte, at APV har været drøftet med personalet med udgangspunkt i, hvad der så bedst ud og hvad der så mindre godt ud, når man sammenligner resultaterne fra 2023 og 2024.</p> <p>Ca. 90% af medarbejderne har svaret i 2024.</p> <p>Karin fortalte, at det var positivt, at mange i personalet oplever, at arbejdet er meningsfuldt.</p> <p>Mai bemærkede, at stress er faldet, når man sammenligner 2023 med 2024.</p> <p>Det blev bemærket, hvor meget der er grønt og dermed positivt i 2024 resultatet.</p> <p>Det blev også bemærket, at den psykiske tryghed er faldet fra 2023 til 2024, og det må give anledning til opmærksomhed fra ledelsens side.</p> <p>Rikke fortalte, at der en del medarbejdere som oplever sig krænket af elever og forældre. Rikke opfordrede til, at forældrene hjælper hinanden til</p>	Rikke

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

			<p>god opførsel over for personalet.</p> <p>Personalets tilbagemelding drøftes i MED som beslutter hvilke handlinger der skal iværksættes. Bestyrelsen orienteres efterfølgende.</p>	
7.	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fra eleverne - Fra skoleledelsen - Fra personalet 	15 min	<p>Freja og Jamie fortalte, at elevrådet har talt om venskabsklasserne. Elevrådet oplever, at venskabsklasserne fungerer rigtig godt og bidrager til at skabe mere tryghed blandt eleverne på tværs af skolen.</p> <p>Martin, Brian, Zenia, Mai og Mie K. fortalte, at deres børn kun fortæller positive historier om venskabsklasserne.</p> <p>Næste opgave for eleverne er aktiviteter ifbm. december og julen.</p> <p>Martin spurgte til hvordan det går med madboden? Der har tidligere været udfordringer med dannelse af kø, men Freja og Jamie har ikke oplevet det, nu hvor udskolings eleverne også har fået lov til at købe mad i boden. Freja og Jamie må godt blive ved med at observere om der opstår udfordringer.</p> <p>Rikke afholder ansættelsessamtaler i morgen kl. 15-19. Hvis skolebestyrelsesmedlemmer har tid og lyst til at deltage, bedes de skrive til Rikke.</p> <p>Charlotte har ansat to pæd. assistenter</p> <p>Kristina L. har talt med genbrugspladsen som fortæller, at skolebestyrelsesmedlemmer /skolen kan hente ting. der kan bruges på skolen.</p>	

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

			<p>Martin spurgte om elevrådet kan drøfte, om der er behov for lektiecafé næste skoleår.</p> <p>Kristina A. roste Rikkes indsats ift. udfordringer med trafikken om morgenen.</p> <p>Brian har talt med flere forældre som har fortalt, at de ikke vil sætte deres børn af ved hallen, fordi de er nervøse for, at deres børn bliver kørt ned af cykler. Brian opfordrer til, at der gøres en indsats målrettet de store elever, som kører for hurtigt.</p> <p>Martin spurgte til hvorfor der kun afholdes skolehjemsamtaler én gang om året. Rikke svarede, at det tager vi op ved næste bestyrelsesmøde ved at vi genbesøger vores principper</p>	
8.	Eventuelt (O)	5 min		
9.	Næste møde: FOTO af bestyrelsen i starten af næste møde Parkering?			