

| Dato: 13.09.21 Tidspunkt: kl. 17.00-20.00 Mødeleder: Lisa Toft | | Deltagere: Anne Fabiansen, Dorte Strunch, Lisa Toft, Pernille Lærkedal, Dorte Godthaab, Anja Wettergreen, Eva Frederiksen, Silja Jørgensen, Rikke Søndergaard | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Fraværende: Louise Breuning (sygdom); Zorica Pomorisac | | |
| Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | | Tid <i>Estimeret tid til punktet</i> | Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> | Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i> |
| 1. | Godkendelse af dagsorden (B) | 5 min | Godkendt, dog byttes punkt 5 og 6 | |
| 2. | Godkendelse af referat (B) | 5 min | Godkendt | |
| 3. | Fra eleverne; herunder præsentation af elevrådsrepræsentanterne (O) | 10 min | Eva 9E, formand Silja 9D, næstformand Har haft et konstituerende møde. Næste møde skal der tales vedtægter og struktur. | |
| 4. | Gennemgang, drøftelse og godkendelse af skolens budget (O/D) - Bilag: Budget (dette bilag må I gerne have orienteret jer i) | 40 min | Budgettet gennemgået og drøftet. Der blev talt digitale platforme overfor bøgere overfor kopier. Skolen er underlagt en indkøbsaftale. Kan man undersøge, om man automatisk skriver ud på begge sider? Skal alle årgange have egen pc? Skal det være klassesæt? Hvordan lærer vi bedst eleverne den digitale dannelse? Hvor skal skolens overordnede fokus være ift computere? Det undersøges, hvad holdningen til pcer er i Underhuset. Hvad kunne være en alternativ løsning? Hvad kunne besparelsen være ved at lade de yngste elever kun have klassesæt til udlån? Skal de ældste elever have de nyeste pcer; vi undersøger hos it-kyndig. De indkøbsansvarlige medarbejdere skal aktuelt vurdere de digitale platforme, som kommunen har investeret i. | Lisa gennemgår dette punkt |
| 5. | "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens arbejde med | 40 min | Lektier for er at læse alle bilag til gruppearbejde ved næste møde. (bilag vedhæftet til jer, | Rikke faciliterer dette punkt |

| | | | | |
|----|---|--------|--|---|
| | <p>forældre- og brugerindflydelse, der som minimum beskriver den enkelte forældre-/unges mulighed for at medvirke til bestyrelsens beslutninger. Skolebestyrelsen fører tilsyn med at principperne efterleves.”</p> <p>Her kan nævnes principper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolens værdier ✓ Elevernes trivsel, herunder <ul style="list-style-type: none"> • Ordensregler • Antimobbestrategi • Undervisningsmiljø ✓ Samarbejdet mellem hjem og skole, herunder <ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder • Skole/hjem-samtaler • Information til forældrene om hvordan deres barn klarer sig i skolen, både fagligt og socialt (elevplaner) ✓ Brug af holddannelse ✓ Arbejdets fordeling mellem lærerne <p>Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker.</p> <p>(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilag: Principudkast fra tidligere (Skovvejens Skole) | | <p>der ikke var til stede). Ved næste møde laves grupper, hvor det vedhæftede Refleksionsskema evt kan være givtigt at bruge.</p> <p>Kan vi se os selv i principperne med inspiration fra Skole og Forældre?</p> | |
| 6. | <p>Værdigrundlag drøftes efter oplæg af Anne (D) med mig i det eksisterende værdiregelsæt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilag: Værdiregelsæt Skovvejens Skole <p>Og i forbindelse med dette punkt: Nyt LOGO for Jyderup Skole. Hvordan sættes denne proces i gang? (D)</p> | 30 min | <p>Hvad er visionen for folkeskolen? Folkeskolelovens første 3 paragraffer gennemgået. Dette de drømme/visioner, der overordnet findes for folkeskolens virke.</p> <p>Hvad er fundamentet for vores skole – hvad er kendetegnet? Se Annes vedhæftede beskrivelse.</p> <p>Drøftelse af og beslutning om det foreslåede værdigrundlag:</p> | Anne faciliterer dette punkt sammen med Rikke |

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

| | | | | |
|----|--|--------|---|----------------------------|
| | | | <p><i>Jyderup Skole ønsker gennem faglighed og gensidig respekt at skabe rum for læring og trivsel for alle elever.</i></p> <p><i>Skolens hverdag er præget af glæde, fællesskab og tillid.</i></p> <p>Drøftelse af logo for Jyderup Skole: Eleverne skal inddrages. Eleverådene bliver igangsat til at gå tilbage til egne klasser og få fat i de elever, der har interesse i at være med til at skabe et logo.</p> | |
| 7. | <p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fra skoleledelsen - Fra formanden - Fra personalet | 10 min | <p>Anne fortæller om arbejdet med frihedsforsøget, der både har modstand blandt kolleger, mens andre er meget engagerede. Tiltagene bliver evalueret på et personalemøde i næste møde. Der er blevet en anden måde at tale sammen på kollegialt. Emneuge i uge 39. Eleverne møder forskellige skoleformer, som de skal forholde sig til.</p> <p>Forældrerådworkshop. Rikke har inviteret alle forældreråd til en frihedsforsøgs-workshop den 23/9. Succesrate er at der kommer 30 forældre ud af 60 inviterede.</p> <p>Ny ansat. Maja Malmgren er ansat fra 6.september og resten af skoleåret i en stilling med dansk i 5.klasse og i t-klasserne samt timer til vores læringscenter</p> <p>8.årgang skal alligevel til afgangsprøve, selvom vi hos UVM havde regnet med frihed til andre prøveformer som en del af frihedsforsøget. Vi ændrer derfor hurtigst muligt i det indholdet af Fordybelsescafeen for at tilgodese dette.</p> | |
| 8. | Punkt uden elever | 35 min | Der tages beslutning om, at lejrskole bliver for 6.årgang som den eneste årgang. Til gengæld | Lisa gennemgår dette punkt |

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

| | | | | |
|----|---------------|-------|---|--|
| | | | <p>købes både Vestsjællandskort og Københavnskort til transport af elever med mulighed for rejse med en hel årgang ad gangen.</p> <p>Det udfases for nuværende 8.årgang, at de kommer på en tur svarende til 2 overnatninger.</p> | |
| 9. | Eventuelt (O) | 5 min | <p>Fordybelsescafe. Der sættes spørgsmålstejn ved det ene fag "Make-up" og faget Boldspil. Eleverne mener, at faget hds savnes. Der er stor forskel på fagenes indhold.</p> <p>Forplejning vil optimeres fremover.</p> <p>Næste møder er 26.10; 24.11; 16.12.</p> | |